

PW17	Analyse von Partizipationsformen: Demonstration	10.11.2025
------	---	------------

**Arbeitsaufträge**

Analysiert die Partizipationsform "Demonstration". Geht dazu wie folgt vor:

1. Formuliert einen prägnanten Text, der die Partizipationsform unter Grundgesetzbezug erklärt. Nehmt eure Texte (Hausaufgabe zum 7.11.) als Grundlage und/oder sucht online nach sinnvollen Alternativen, weist eure Quellen aber ggf. aus.

**Produkt: ausgefüllte Tabellenzeile (Fließtext)**

2. Erstellt ein einfaches Schaubild zu intendierten Wirkungsmechanismen/zur Wirkungslogik von Demonstrationen: Wer wird adressiert? Welche (abstrakten) Effekte sollen sich ergeben?

**Produkt: Schaubild**

3. Formuliert ein Sachurteil zum Thema Effizienz: Wie wirksam sind Demonstrationen? Hier ist Differenzierung essentiell. Benennt dazu auch unter Quellenangaben die entsprechenden Voraussetzungen für Erfolg. Bezieht euch in diesem Kontext auf ausgewählte historische Beispiele.

**Produkt: Mindmap und/oder Fließtext**

4. Füllt unter konsequenter Berücksichtigung von Seite 70 den Rest der Tabelle (aussagekräftige Stichworte). Recherchiert hierzu (z. B. passende Statistiken).

**Produkt: ausgefüllte Tabellenzeilen (Stichworte)**

Nutzt die zur Verfügung gestellten Links und recherchiert zeitökonomisch(!) darüber hinaus, seid quellenkritisch!



► GA, 55 min

**Links**

Zu 1.

- [Demonstration | bpb.de](https://www.bpb.de)

Zu 2. und 3.:

- [Was bewirken Demonstrationen? - Tagesgespräch - Sendungen - WDR 5 - Radio](#)
- [Kurz erklärt: Diese Wirkung entfalten Demonstrationen](#)
  - [Schaubild](#)
- [Politisches Engagement: Was bringen eigentlich Demos? - DER SPIEGEL](#)
- [Sind Demos \(k\)ein wichtiges Signal an die Politik? | FAU](#) (ACHTUNG: sehr anspruchsvoll)

**Gruppen**

1	2	3	4	5
Lucian	Armper	Talat	Esma	Amir
Lukas	Karolina	Kasim	Agit	Mila
Lambi	Enisa	Rafael	Nektarios	Edda
	Kyrylo		Nele	